

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-
экономического профиля
протокол № 1 от « 01 » 09 2019
Председатель МК А.В. Прицеп

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прицеп А.В.
2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий язык)

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 15.02.08 «Технология машиностроения» квалификация: «Техник» (базовой подготовки)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик: Беляева Т.Н., преподаватель немецкого языка первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки): 15.02.08 «Технология машиностроения» квалификация: «Техник» (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная рабочая программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарные запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов,

в том числе: теоретические занятия – 4 часа;

практические работы – 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические работы	162
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	83
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	4	
	1 Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных техник и правил перевода.	2	1
	2 Коррекция и закрепление основных техник и правил перевода.	2	1
Тема 1 Социальный немецкий	Содержание учебного материала	20	
	1 Немецкий язык в мире Грамматический материал: -Настоящее время глаголов	8	1
	2 Биография. Изучение новых лексических единиц по теме. Грамматический материал : -Притяжательные местоимения отрицание nicht	6	2
	3 Внешность. Грамматический материал : артикль и род , порядок слов.	6	2
	Самостоятельная работа	10	
	Эссе «Значение немецкого языка в современном мире»		3
Тема 2. Выбор профессии	Содержание учебного материала	20	
	1 Моя будущая профессия - специалист по туризму. Грамматический материал: -Падежи и склонение существительных и местоимений.	5	2
	2 Мой коллега. Мой друг. Грамматический материал: Настоящее время глаголов с отделяемыми приставками, числительные от 0 до 1000.	5	2
	3 Персональный компьютер в моей будущей профессии. Грамматический материал:	5	2

	-Склонение личных местоимений ,предлоги с родительным падежом , местоимение man.		
4	Мой рабочий день. Грамматический материал: -Настоящие времена возвратных и модальных глаголов .	5	2
	Самостоятельная работа	10	
	Заполнение портфолио «Я и моя профессия»		3
Тема 3. Система образования	Содержание учебного материала	20	
1	Люди, их образование и карьера. Планирование карьеры. Грамматический материал: -Сложное прошедшее время (перфект). -Повелительное наклонение.	5	2
2	Образование в Германии. Грамматический материал: -Предлоги с дательным и винительным падежами. -Сложносочинённое предложение	5	2
3	Образование в России Грамматический материал: -Простое прошедшее время. -Придаточное дополнительное предложение.	5	2
4	Колледжи в Германии. Грамматический материал: -Степени сравнения прилагательных и наречий. -Порядковые числительные.	5	3
	Самостоятельная работа	10	
	Реферат «Системы образования своей страны и стран изучаемого языка».		3
Тема 4. Машиностроение- одна из главных отраслей промышленности	Содержание Машиностроение - одна из главных отраслей промышленности.	25	
	Практические работы		
1	История машиностроения Грамматический материал: Основные формы глагола.	7	2

ти.		Спряжение глаголов во всех формах времени. Словообразование в немецком языке.		
	2	Современное машиностроение. Грамматический материал: Придаточные предложения. Словообразование.	6	2
	3	Машины в производстве. Грамматический материал: Пассив. Спряжение глаголов в пассив.	6	2
	5	Автоматизация в машиностроение Грамматический материал: Зависимый инфинитив. Инфинитивный оборот.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщения «История машиностроения».			
Тема 5 Материалы в машинострое- нии.	Содержание Материалы в машиностроении		26	
	Практические работы			
	1	Пластмассы, применяемые в машиностроении. Грамматический материал: Конструкция.haben/sein + zu + Infinitiv. Причастие и его функции.	8	2
	2	Металлы и сплавы. Грамматический материал: Распространённое определение. Словообразование.	7	2
	3	Детали машин. Грамматический материал: Определения, выраженные zu + Partizip I. Обособленный причастный оборот. Словообразование.	9	2
	4	Контрольная работа	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат «Новые материалы и сплавы»			3
Тема 6 Машины и работа с ними.	Содержание Машины и работы с ними.		25	
	Практические работы			
	1	Станки и их устройство. Грамматический материал: Глагольные приставки. Модальные глаголы.	6	2
	2	Обработка поверхностей. Грамматический материал: Употребление глагола werden.	6	2
	3	Сверлильные станки Грамматический материал: Конъюнктив. Словообразование.	6	2
	4	Автоматизация технологических процессов в машиностроение. Грамматический материал: Возвратные глаголы. Числительные.	5	2
	5	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сообщение «Роль машин в промышленности»			3
Тема 7 Роботы и компьютеры	Содержание Роботы и компьютеры		21	
	Практические работы			
	1	Производство промышленных роботов. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение прилагательных.	5	2
	2	Возможности роботов. Грамматический материал: Типы склонения прилагательных.	5	2

	3	Компьютер. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных. Словообразование.	6	2
	4	Части компьютерных систем. Грамматический материал: Множественное число существительных. Склонение существительных.	5	2
		Самостоятельная работа обучающихся		3
		Сообщение «Роботы будущего»		
		Дифференцированный зачёт.	4	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест - 20;

- стол преподавателя;

- Технические средства обучения:

- компьютер, аудиосистема;

- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Наглядные пособия: политическая карта Германии, таблицы по грамматике

Учебная литература:

Основная

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Faschulen). – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Дополнительная

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Российский образовательный портал
2. <http://school.edu.ru/> (апрель 2011)
3. К.Ханке, Е.Л.Семенова. Немецкий язык для инженеров.- Москва, Издательство МГТУ им.Баумана, 2010.
4. Ситникова О.А., Филимонов В.И. Металлургия: свойства металлов и основные процессы: Немецкий язык: Методическое пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 95с.
5. Дубнова-Кольварская Е.Н. Учитесь читать литературу по специальности.- М.:ВШ,1991г.
6. Н.Н.Горбанёв. Немецкий язык для тех. вузов. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001.
7. Зендер П.С. Сборник технических текстов, на немецком языке для машиностроительных специальностей.-М:ВШ, 1975г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, вопросы к которому рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются зам. Директора по УР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (о словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результат изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка домашних заданий проблемного характера;- оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;-защита индивидуальных и групповых зданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

